

عنوان مقاله:

بررسی فاکتورهای موثر در افت تحصیلی دانش آموزان مقاطع مختلف

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جمشید زارعی منوجان - فوق دیپلم، دبیر

راضیه نشان زاده - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

ریحانه مهدی زاده ماوردیانی - کارشناسی رشته حسابداری، آموزگار ابتدایی

محسن دلیرسین - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر به بررسی فاکتورهای موثر در افت تحصیلی دانش آموزان مقاطع مختلف پرداخته است. امروزه افت تحصیلی، به یکی از دغدغه های مهم خانواده ها و آموزگاران تبدیل شده است چرا که افت تحصیلی به غیر از صرف هزینه دوباره برای تکرار پایه، بر سلامت روانی دانش آموز نیز تاثیر می گذارد و سبب احساس شرم، دلسردی و اضطراب می شود. منظور از افت تحصیلی شرایطی هست که در آن عملکرد درسی یک دانش آموز نسبت به دوره یا ترم قبل خود کاهش داشته است و این افت منجر به تکرار یک پایه تحصیلی و یا مردود شدن می شود. در بررسیافت تحصیلی دانش آموزان، با دلائل متفاوتی روبرو می شویم که بعضی از این عوامل، فردی و برخی دیگر به محیط زندگی و عوامل بیرونی برمی گردد. عوامل مختلفی میتواند نتایج درس خواندن هر فرد را تغییر دهد مانند عوامل جسمانی، بیماری، عوامل ذهنی و روانی، عدم انگیزه درونی برای تحصیل، نداشتن مهارت مطالعه صحیح و زیاده روی در استفاده از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی با محتوای نامناسب از موارد فردی در افت تحصیلی دانش آموز محسوب می شوند. هر دانش آموزی ویژگی ها و خلق و خوی مختص به خود را دارد. بعضی ها در برابر شرایط محیطی انعطاف پذیر هستند و بعضی دیگر، از آستانه تحمل پایینی برخوردار و در برابر مشکلات آسیب پذیرتر هستند. این نوع دانش آموزان عکس العمل مناسبی در شرایط گوناگون ندارند و احتمال ابتال به افت تحصیلی در آن ها بیشتر است. مشکلات اقتصادی، داشتن خانواده آشفته، مشاجره و طالق والدین، رفتار مستبدانه یا سهل گیرانه والدین، مسائل محیط مدرسه، معضالت نظام آموزش و پرورش، تدریس نادرست معلمان، بی توجهی و توهین و و تحقیر توسط آموزگار، وجود دوستان ناباب و غیره از عوامل افت تحصیلی است که از محیط و اجتماع نشاتمیگیرد

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، مهارت صحیح مطالعه، دانش آموز، مدرسه، انگیزه های درونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944189>

