

عنوان مقاله:

بررسی عامل اجتماعی بروز استرس مدرسه ای در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سعید رازبین - دبیر ریاضی، کارشناسی ارشد مهندسی برق قدرت

سیده هاجر بشارت گیلانی - دکترا زبان و ادبیات عربی، دبیر عربی

سیده هاجر نظریور - کارشناسی ارشد روانشناسی علوم تربیتی

فهیمة عبدقلی - لیسانس علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

اضطراب و استرس، یکی از مشکلاتی است که در درصدی از دانش آموزان وجود دارد و تأثیرات مخربی بر عملکرد دانش آموزان در مدرسه و حتی در خانه دارد. نتیجه ی این اضطراب و استرس مانند سایر ناتوانیهای یادگیری، کاهش عملکرد درسی و تحصیلی دانش آموزان خواهد بود. علاوه بر این، اضطراب و استرس به مرور زمان، می تواند مشکلات جسمی برای دانش آموزان مضطرب به بار بیاورد. از آنجایی که این نوع اضطراب و استرس عمدی نیست و به صورت کاملاً ناخودآگاه بروز می کند، صرفاً دعوت کردن دانش آموز به آرامش داشتن تأثیری نخواهد داشت. با تمرینهایی که دانش آموزان می توانند انجام دهند و همچنین همکاری و همراهی والدین و معلمان، می توان این اضطراب و استرس را کنترل کرد. روانشناسان بر این باور هستند که با کاهش استرس و اضطراب در دانش آموزان، نهمتها شاهد نتیجه مطلوبی خواهیم بود، بلکه آنها با امیدواری بیشتری تلاش خواهند کرد. داشتن استرس و اضطراب در دانش آموزان سبب خواهد شد با وجود تلاش بسیاری که دارند، نتیجه ی مطلوبی به دست نیاورند. اما نکته مهم این است که استرس و اضطراب از کجا سرچشمه می گیرد. ریشه ی این ترس که سبب استرس می شود از چیست. الزم است بدانید که استرس دانش آموزان به خاطر طرز فکر غلط آنها از امتحان و نتایج امتحان می باشد. بسیاری از دانش آموزان در برهه ای از دوران تحصیلشان درگیر استرس مدرسه ای می شوند. این استرس معمولاً از گیر افتادن در شرایط اجتماعی ناخواسته ای حاصل می شود که فرار کردن از آن ممکن نیست. با وجود اینکه فشار عصبی ناشی از قرارگیری در این شرایط دشوار می تواند به کسب تجربه و رشد شخصیتی و ذهنی دانش آموزان کمک کند، نمی توان آسیب های ناشی از بروز استرس مدرسه ای را نادیده گرفت

کلمات کلیدی:

استرس، شرایط اجتماعی، دانش آموز، دوران تحصیل، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944199>

