

## عنوان مقاله:

تحلیل اثربخشی یادگیری مشارکتی در تدریس بر ارتقای کیفیت آموزش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

محدثه بهره ور - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی یزد آموزگار

## خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی مستلزم همکاری گروه فراگیران با یکدیگر است. این روش از چند جهت برای یادگیرنده مفید است. نیرو و حمایت مثبتی برای یادگرفتن مهارت ها و مطالب درسی میان افراد ایجاد می کند. مهارت های لازم برای کار در گروه های کوچک و همچنین مهارت های میان فردی را پرورش می دهد. مسئولیت پذیری و پاسخگویی فردی را تشویق می کند و بستر لازم برای یادگیری و تمرین مهارت های اجتماعی را فراهم می کند. توانایی انجام فعالیت مشارکتی، مهارتی بسیار مهم است که معمولاً در فرآیند آموزش رسمی نادیده گرفته می شود. این مقاله به شرح خلاصه ی مولفه های اساسی یادگیری مشارکتی می پردازد و راهکارهایی درباره ی نحوه ی مطرح کردن فعالیت های مبتنی بر این نوع یادگیری در کلاس درس ارائه می دهد.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: یادگیری، مشارکتی، دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944218>

