

عنوان مقاله:

آموزش بهترین روش های تدریس فعال در ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه بیک - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

فاطمه رجبلو - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

زینب سمیعی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

محبوبه رجنی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

خلاصه مقاله:

تحولات فناوری و روش های تدریس فعال از جمله مهمترین عواملی هستند که تاثیر زیادی بر کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان دارند. استفاده از فناوری در کلاس های آموزشی، امکانات جدیدی را برای ارتقاء فرآیند یادگیری فراهم می کند و ارتباط باز بین معلم و دانش آموزان را تقویت می کند. همچنین، استفاده از روش های تدریس فعال مانند فعالیت های گروهی، مطالعه مستقل و پروژه محور، به دانش آموزان این امکان را می دهد که به طور فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند و مهارت های ارتباطی و تفکر انتقادی خود را تقویت کنند. همچنین، مدرسان با توجه به بهترین شیوه های تدریس و توانایی های تدریسی خود می توانند بهبودی در کیفیت آموزش و یادگیری را به ارمغان بیاورد و به دانش آموزان کمک کند تا در زندگی شخصی و حرفه ای خود موفقیت بیشتری داشته باشند. تدریس خلاق و فعال از طریق روش های تعاملی، فضاهای آموزشی تحریک کننده، ارتباط باز با دانش آموزان و ارزیابی شخصی سازی شده، بهبود عملکرد و توانایی های تحصیلی دانش آموزان را تسهیل می کند. این رویکردها به دانش آموزان امکان می دهند تا درک بهتری از مطالب آموزشی پیدا کنند و تفکر انتقادی تر و حل مسائل موثرتری داشته باشند. همچنین، این رویکردها باعث افزایش انگیزه و اشتیاق دانش آموزان به یادگیری می شوند و آن ها را برای مواجهه با چالش های زندگی آماده می سازند. به طور کلی، تدریس خلاق و فعال با تاثیر مثبتی بر کیفیت آموزش و یادگیری در محیط های آموزشی همچون مدارس و دانشگاه ها همراه است و به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت های لازم برای موفقیت در زندگی روزمره و شغلی را پرورش دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش، بهترین، روش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944225>

