

عنوان مقاله:

تبیین عوامل و مؤلفه های موثر در شادکامی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندها:

آلام رضاییان زاده - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بابل، لیسانس علوم تربیتی

سیده معصومه حسینی منش - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری، لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین عوامل موثر در شادکامی دانش آموزان انجام شد. شادکامی به عنوان یکی از مهم ترین نیازهای روانی بشر، به دلیل تاثیرات عمده ای که بر شکل گیری شخصیت آدمی دارد، همواره ذهن انسان را به خود مشغول کرده است. از طرفی جامعه ای پویا و زنده تلقی می شود که عناصر شادی آفرین در آن فراوان باشد. بنابراین می توان گفت، شادکامی یکی از مفاهیم و مؤلفه های اساسی زندگی افراد به ویژه دانش آموزان به شمار می رود که ارتباط تنگاتنگی با موفقیت آموزشی دارد. با مطرح شدن روزافزون اهمیت شادکامی برهمه ابعاد انسان توجه بسیاری از پژوهشگران به این مساله جلب شده است و درسال های اخیر پژوهش های متعددی وجود رابطه بین شادی و موفقیت تحصیلی را مورد بحث قرار داده اند. در پژوهش حاضر از شیوه مطالعه منابع کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهش و از روش کیفی برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش بهره گرفته شده است. شادکامی یکی از شاخص های مهم بهداشت روانی در جامعه و از مفاهیم و مؤلفه های اساسی زندگی افراد، به ویژه دانش آموزان به شمار می رود و بسیاری از رشته ها از جمله شاخه های روانشناسی سعی در فهم و تشهیل آن در زندگی افراد دارند. شادی دارای سه جزء اساسی عاطفی، شناختی و اجتماعی است. جزء عاطفی (هیجانی) که باعث می شود فرد شادکام همواره از نظر خلقی شاد و خوشحال باشد. جزء اجتماعی، گسترش روابط اجتماعی را به دنبال دارد و جزء شناختی که موجب می گردد فرد شادکام نوعی تفکر و نوعی پردازش اطلاعات ویژه ای خود داشته باشد و وقایع روزمره را طوری تعییر و تفسیر کند که خوش بینی وی را به دنبال داشته باشد. یافته های پژوهش نشانگر آن است که با استفاده از روش های شادی بخش در جریان آموزش و برنامه ریزی آموزشی فراگیران، می توان علاوه بر ایجاد محیطی رضایت بخش برای دانش آموز، با بسیاری دیگر از مشکلات از جمله میزان غیبت، دیرآمدگی، بی حوصلگی و کسالت در کلاس درس، امراض جسمی و روحی و در نهایت مساله افت تحصیلی، مقابله شود و محیطی فراهم شود که امکانات فراگیری موثر دانش آموز در نظر گرفته شود. لذا توجه به تأثیر روش های شادی بخش در برنامه ریزی آموزشی دوره های مختلف تحصیلی ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

آموزش پرورش، شادکامی، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944239>
