

عنوان مقاله:

بررسی و رویکردهای مدرن در آموزش و یادگیری توسط معلمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

سمیه لسانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

در هنگام گفتگو با معلمان مدارس و حتی گاهی مدرسان دانشگاه ها، در رابطه با تکنولوژی آموزشی در می یابیم که مفاهیمی که از این رشته در ذهن آنها موجود است بسیار متفاوت می باشد. گروهی تکنولوژی آموزشی را، کار با ابزارهایی مانند انواع پروژکتورها و فیلم می دانند، دستهای دیگر تصورشان از این رشته کاربرد مواد در آموزش است و می گویند کاربرد هر ماده ای در آموزش اعم از گچ یا ابزار بسیار ساده معلم ساخته تا پیچیده همه استفاده از تکنولوژی در آموزش است. بعضی دیگر کاربرد روش ها و فنون مختلف تدریس و طراحی درس را تکنولوژی آموزشی می دانند. گروهی نیز تکنولوژی آموزشی را بسان معجزه ای می پندارند که قادر است پاسخگوی مشکلات آموزشی ناشی از فضای کم، تعداد زیاد دانش آموزان، عدم کارایی معلمان و تعداد کم آنها باشد. تعداد کمی نیز تکنولوژی آموزشی را به عنوان جزئی از فلسفه حاکم بر برنامه ریزی یک کشور یاد می کنند. دلیل این گوناگونی تصورات ذهنی از یک رشته علمی نحوه وارد شدن این رشته به سیستم آموزشی کشورها و به طور کلی تکامل مفهوم تکنولوژی آموزشی است. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، دانش آموزان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944397>

