

عنوان مقاله:

روش های فراگیر: راهبردهایی برای آموزش کودکان با توانایی های متنوع

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

بهتاج پورصادق - کارشناس

سعید کربلای ستاری - کارشناس

خلاصه مقاله:

در تربیت دینی دانش آموزان، دو عامل خانواده و مکتب نقش بسیار برجسته تری نسبت به دیگر عوامل دارند و در واقع این دو عامل هستند که شخصیت افراد را شکل می دهند. در مدرسه هم این معلم است که نقش برجسته تری نسبت به سایر عوامل دارد. با توجه به اینکه تربیت دینی به «شناخت آموزه های دین، تبدیل این شناخت ها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی» تعریف شده است، معلم می تواند با تقویت روحیه ی حق گرایی و قدرت تفکر و تشخیص حق از باطل در دانش آموزان، الگو دهی رفتاری به آنان و انتخاب شیوه ی مناسب در بیان آموزه های دینی و پاسخ مناسب به پرسش ها و شبهه ها، دانش آموزان را در راستای تربیت دینی هدایت کند. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد..

کلمات کلیدی:

معلمان، وظایف، تربیت، تعلیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944400>

