

## عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی اختلالات یادگیری در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رباب روح الهی - مشاور آموزش و پرورش منطقه هیر - اردبیل

زیبا عزیزی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی

علی روح الهی - دبیر رشته علوم اجتماعی اردبیل

## خلاصه مقاله:

اختلالات یادگیری، یک اصطلاح کلی است که شامل یک گروه از مشکلات یادگیری می شود که به صورت های گوناگون، مانند مشکلاتی اساسی در گوش دادن، نوشتن، صحبت کردن، خواندن، استدلال کردن یا توانایی درک ریاضی، نمایان می شود و از مسائل مبتلا به آموزش و پرورش، این است که دانش آموزانی را می بینیم که در امر یادگیری، دارای مشکلاتی هستند و قادر نیستند به طور طبیعی به یادگیری بپردازند و همواره از افراد هم سن و سال خود در این زمینه عقب می مانند و این موضوع در حالی است که این افراد، دارای هوش طبیعی می باشند، از آنجا که اختلالات یادگیری، مانع از شکوفایی استعداد های دانش آموزان شده و باعث سرخوردگی و تحقیر آن ها می شود، شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری و اقدام درباره درمان و رفع مشکل آنان، امری ضروری است که باید شایان توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار بگیرد. به همین سبب پژوهش حاضر، ضمن بررسی، تعریف و تشخیص اختلال یادگیری و طبقه بندی انواع اختلالات یادگیری، اهمیت و ضرورت درمان این اختلال به روش کتابخانه ای و اسنادی با استفاده از مقالات علمی معتبر نگاشته شده است تا آسیب های ناشی از دیر عمل کردن در زمینه درمان اختلالات یادگیری اطلاع داده شود.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، خواندن، نوشتن و مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944461>

