

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی دبستان بر اساس میزان توجه به اهداف اجتماعی دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آموزش علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

زهرا بیلویی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

زهرا شیری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

منیره عابدی - استادیار گروه آموزش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۸۸۹-۱۴۶۶۵ تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

اهداف اجتماعی از جمله مهم ترین اهدافی هستند که در تربیت رسمی و عمومی ایران پیگیری می شود. هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی دبستان بر اساس میزان توجه به اهداف اجتماعی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش بود. به این منظور از روش تحلیل محتوای کمی استفاده شد و کتب مطالعات اجتماعی چهارم تا ششم دبستان به صورت تمام شماری بررسی قرار گرفت. یافته ها نشان داد در هر یک از کتاب های مطالعات اجتماعی دبستان، به طور مشابه، اهداف آگاهی از وظایف اجتماعی خود و علاقه به همکاری بیش از همه مورد توجه قرار گرفته است. کم ترین توجه در پایه ی چهارم و ششم، انتقادپذیری و در پایه ی پنجم، احترام به معلم ها و اولیای مدرسه بود. در مقایسه ی سه پایه، پایه ی پنجم در متن و پایه ی چهارم در تصاویر، بیش از سایر پایه ها به اهداف اجتماعی پرداخته بودند. هم چنین، در کل کتاب های مطالعات اجتماعی دبستان اهداف آگاهی از وظایف اجتماعی خود، علاقه به همکاری، انجام وظایف و علاقه به خدمت به میهن بیش ترین و انتقادپذیری، عمل به مقررات مدرسه و تلاش درست برای حق خود کم ترین فراوانی را دارد. بر اساس این یافته ها می توان نتیجه گرفت برخی از اهداف اجتماعی در کتب مطالعات اجتماعی دبستان، نیاز به توجه بیش تری دارند. کلیدواژه ها:

## کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی دبستان، اهداف اجتماعی دبستان، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944550>

