

عنوان مقاله:

علت بی علاقه‌گی دانش آموزان به بخش تاریخ اسلام در کتاب مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آموزش علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فائزه شمس الدین قطرم - دانشجو، کارشناسی ارشد رشته پژوهش علوم اجتماعی، دانشگاه یزد، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۲

فاطمه فروتن - دانشجو، کارشناسی ارشد رشته پژوهش علوم قرآن و حدیث، دانشگاه یزد، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۲

ریابه خدابخشی - دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ یزد،

خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش و پرورش، کتب مطالعات اجتماعی دبیرستان به عنوان یکی از منابع مهم درسی برای دانش آموزان به کار می رود. این منابع باید واقعیت ها و مسائل اجتماعی را به گونه ای ارائه دهند که دانش آموزان بتوانند آن را در قالبی متعادل و جامع، درک و تحلیل کنند. بنابراین با توجه به اهمیت اسلام به عنوان دین رایج در جوامع بسیاری از کشورها، ضرورت بررسی میزان توجه به این دین بزرگ الهی در کتب درسی اجتماعی مطرح است. بی علاقه‌گی تحصیلی موجب احساس درماندگی، تحریک پذیری و ناامیدی در دانش آموزان و در نتیجه، کاهش پیشرفت تحصیلی آنان می شود؛ از این رو، بررسی عوامل موثر بر بی علاقه‌گی تحصیلی دانش آموزان در هر درسی ضرورت دارد. پژوهش حاضر با هدف اصلی بررسی عوامل موثر بر بی علاقه‌گی دانش آموزان نسبت به درس مطالعات اجتماعی در قسمت تاریخ اسلام، انجام شد. در این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه ای و توصیفی-تحلیلی به بررسی علت بی رغبتی فراگیران به تاریخ اسلام در کتب مطالعات به ویژه پایه هشتم پرداختیم. در این خصوص، نتایج پژوهش حاکی از آن است که عدم استفاده از روش های نوین در تدریس، کمبود زمان، عدم تقویت مهارت معلمان با دوره های ضمن خدمت کارآمد، محتوای آموزشی حجیم و ثقیل و نبودن امکانات آموزشی منجر شده که دانش آموزان نسبت به بخش تاریخ اسلام بی علاقه‌گی خود را نشان دهند.

کلمات کلیدی:

بی علاقه‌گی تحصیلی، تاریخ اسلام، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944551>

