

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه معلمان به زنگ هنر و تاثیر گذاری آن بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد حسین دیدیان - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

زانیار رستمی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

متین سیدانی فرد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

آرام پیروئی خوشاکو - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

زبان هنر، اصیل ترین، خالص ترین و رساترین زبانهاست که به کمک آن می توان افراد جامعه را به سوی پیشرفت و تعالی سوق داد. بنابراین به اقتضای وسعت و جنبه های متفاوت هنر باید از آن بحث و گفتگو شود تا ارزش واقعی آن آشکار گردد. زمانی که پهنای گیتی به روی ان سان گشوده می شود، پرورش ت صور خلاق در کودکان و هدایت آنها به قدرت درک و تشخیص رویدادهای اطراف اهمیت ویژه ای می یابد این مقاله به بررسی تاثیر هنر در دوره ی ابتدایی می پردازد و هدف آن ن شان دادن اهمیت و ضرورت درس هنر در مقطع دبستان می باشد و تاثیر درس هنر بر تمامی جنبه های رشد دانش آموزان می باشد. این مقاله که به صورت کتابخانه ای انجام گردیده است به ذکر مواردی از مهمترین تاثیرات درس هنر در مقطع ابتدایی پرداخته است از جمله این موارد آشنایی با طبیعت، ابزارهای هنری، میراث فرهنگی و هنری و توسعه حواس پنج گانه، توسعه مهارتهای گفتاری و حرکتی، توسعه قابلیت تفکر و توسعه خلاقیت و... می باشد.

کلمات کلیدی:

هنر-پیشرفت تحصیلی-معلم-دانش آموزان-مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944629>

