

عنوان مقاله:

نقش آموزش اخلاق و ارزش ها در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

زهره شاهسون - ۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، معاون پرورشی، کد پرسنلی: ۲۱۰۹۹۷۲۳

مبینا مفتاح - ۲- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دبیر، کد پرسنلی: ۹۴۰۷۰۳۸۰

حمیرا نرماشیری - ۳- کارشناسی روانشناسی، آموزگار، کد پرسنلی: ۴۹۰۱۱۶۳۴ zohre.shahsavan@gmail.com

خلاصه مقاله:

چکیدهاکید بر آموزش اخلاق و ارزش ها در محیط آموزشی به عنوان یک راهبرد اساسی برای تربیت شخصیت و توانمندی های اجتماعی دانش آموزان مطرح است. این مقاله به بررسی اهمیت و تأثیرات تدریس اخلاق و ارزش ها بر رشد دانش آموزان می پردازد. با توجه به نتایج تحقیقات، نقش معلمان در این فرآیند بسیار حیاتی است و به کاربرد روش های فعال و مشارکتی توصیه می شود. در این راستا، مواجهه با چالش ها و ارائه راهکارهای مناسب امری ضروری است. این مقاله، با بررسی تحقیقات گذشته و نتایج به دست آمده، نقش اصلی آموزش اخلاق و ارزش ها در بهبود رشد روانی و اجتماعی دانش آموزان را مورد بررسی قرار می دهد. با تأکید بر نیازمندی های اخلاقی و روش های موثر تدریس، این مقاله سعی در ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری دارد. به منظور ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری، لازم است که معلمان با استفاده از روش های تدریس متنوع و مشارکتی، به دانش آموزان آموزش ارزش های اجتماعی و اخلاقی را فراهم کنند. برنامه ریزی مناسب درسی، ارزیابی دقیق نیازهای دانش آموزان را تسهیل کرده و می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی و اجتماعی آن ها را ایجاد کند. از این رو، مدارس و محیط های آموزشی نیاز دارند تا استراتژی های جدیدی برای آموزش ارزش ها و اخلاق را بررسی و به کار بگیرند، تا اهداف تربیتی و آموزشی خود را به بهترین شکل ممکن دنبال کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش اخلاق و ارزش ها، تربیت اخلاقی، رشد روانی، رشد اجتماعی، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945011>

