

عنوان مقاله:

روش های تدریس نوین بر یادگیری

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

پروین حسین پور - ۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، زنجان

رضوان رضایور - ۲- کارشناسی روانشناسی، پیام نور

سمانه شیرزاد - ۳- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، بین المللی امام خمینی

زهره شقاقی - ۴- کارشناسی علوم تربیتی، پیام نور هشتگرد

خلاصه مقاله:

روش های تدریس نوین به عنوان یکی از عناصر کلیدی در تحولات آموزشی مدرن، ابزارهای موثری برای بهبود فرآیند یادگیری و توسعه دانش آموزان محسوب می شوند. این روش ها با بهره گیری از فناوری، تعامل، فعالیت های عملی، و رویکردهای تعاملی سازی، به دانش آموزان امکان می دهند تا به طور فعالانه در فرآیند یادگیری شرکت کنند و مفاهیم را بهتر درک کنند. این مقاله به بررسی اثرات مثبت روش های تدریس نوین بر یادگیری و توسعه دانش آموزان پرداخته و موانع و چالش های موجود در اجرای این روش ها را مورد بررسی قرار داده است. موانع اصلی شامل محدودیت های مالی، آماده سازی و آموزش معلمان، و دسترسی محدود به فناوری هستند. هزینه های بالای تجهیزات فناوری و نرم افزارهای آموزشی می تواند برای بسیاری از مدارس دسترسی به این روش ها را مشکل کند. همچنین، آماده سازی و آموزش معلمان در زمینه استفاده از فناوری و توانمندسازی آن ها نیازمند تلاش های بیشتری است. همچنین، دسترسی محدود به فناوری ممکن است برخی از دانش آموزان و مدارس را از بهره برداری از این روش ها باز دارد. با این وجود، با توجه به تاثیرات مثبت این روش ها بر یادگیری و توسعه دانش آموزان، این مقاله به بررسی راهکارهایی برای غلبه بر موانع ارائه می دهد. از این رو، ارتقاء آموزش و پرورش با استفاده از روش های نوین یکی از اولویت های اساسی در جامعه فعلی و آینده است.

کلمات کلیدی:

نوین-یادگیری-معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945017>

