

عنوان مقاله:

نقش تکالیف در ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دبستان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیمین فیض اله جانی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، ایران

فاطمه درمانی شکردشت - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، ایران

سیده عاطفه پرهیزکار - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، ایران

سارا سلمانی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، ایران

مریم رضانی دیگه سرا - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش تالش، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش و پرورش، توجه به عواملی که بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تأثیر می گذارند، از اهمیت بسیاری برخوردار است. یکی از این عوامل، نقش تکالیف خانه در فرآیند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. تکالیف خانه به عنوان یک ابزار آموزشی مهم، امکان ارتقاء مهارت ها، تثبیت مفاهیم و ایجاد انگیزه برای یادگیری را در دانش آموزان فراهم می کنند. تحقیقات بسیاری نشان داده اند که تکالیف خانه می توانند به عنوان یک ابزار موثر در ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان عمل نمایند. با ارائه تکالیف مناسب و متنوع، دانش آموزان می توانند مفاهیم را بهتر درک کرده و مهارت های خود را تقویت کنند. همچنین، تکالیف خانه باعث تمرین و تکرار مطالب مطرح شده در کلاس می شوند و این امر به پایداری یادگیری کمک می کند. با وجود اهمیت تکالیف خانه در ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان، هنوز مسائلی وجود دارد که نیازمند بررسی و حل آن هاست. از جمله این مسائل می توان به نحوه طراحی و ارائه تکالیف خانه، میزان بار مطالعه متناسب با سن و شرایط دانش آموزان، و تأثیر تکالیف خانه بر میزان مشارکت خانواده در فرآیند یادگیری اشاره کرد. در این مقاله، نقش تکالیف خانه در ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دبستان مورد بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

تکالیف، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، آموزگار، دبستان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945248>

