

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت روابط مثبت دانش آموز و معلم در مسیر پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سعید علیزاده - کارشناس ارشد علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

فاطمه جهانشاه زاده حسین آبادی - سطح ۲ حوزوی حوزه علمیه

زهرا احمدنیا - کارشناسی ارشد فیزیک دانشگاه پیام نور

بهناز وارسته کیا - کارشناسی روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

## خلاصه مقاله:

ارتباط بین دانش آموز و معلم از دیرباز به عنوان یکی از ارکان اصلی فرآیند یادگیری شناخته شده است. این رابطه نه تنها به عنوان یک ارتباط صرفاً آموزشی، بلکه به عنوان یک پیوند عاطفی و انسانی نیز حائز اهمیت است. در این میان، ضرورت ایجاد و حفظ روابط مثبت بین دانش آموز و معلم در مسیر پیشرفت تحصیلی بیش از پیش آشکار می شود. با وجود تأکید فراوان بر اهمیت روابط مثبت در محیط آموزشی، چالش های متعددی در مسیر ایجاد و حفظ این روابط وجود دارد. عواملی مانند تفاوت های فردی، نگرش ها و انتظارات متفاوت، و همچنین ساختارهای آموزشی بعضاً نامناسب، می توانند مانعی در راه شکل گیری روابط مطلوب بین دانش آموز و معلم باشند. اهمیت و ضرورت بررسی این موضوع از چند منظر قابل تأمل است. مطالعات متعدد نشان داده اند که وجود روابط مثبت بین دانش آموز و معلم، به طور مستقیم بر انگیزه، اعتماد به نفس و در نهایت عملکرد تحصیلی دانش آموزان اثر مثبت می گذارد. روابط مثبت، فضایی امن و حمایتی در کلاس درس ایجاد می کند که در آن دانش آموزان بدون ترس و اضطراب، به یادگیری و اکتشاف می پردازند. روابط مثبت با معلم، فرصتی برای دانش آموزان فراهم می کند تا مهارت های اجتماعی خود مانند برقراری ارتباط، همدلی و حل مسئله را ارتقا دهند. معلمان نیز از وجود روابط مثبت با دانش آموزان خود منتفع می شوند. این روابط به آنها احساس رضایت شغلی، انگیزه و تعهد بیشتری در حرفه خود می دهد. در این مقاله، به بررسی ضرورت روابط مثبت دانش آموز و معلم در مسیر پیشرفت تحصیلی پرداخته می شود. با تأکید بر تأثیرات مثبت این روابط بر انگیزه، اعتماد به نفس، عملکرد تحصیلی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان، راهکارهایی برای ایجاد و حفظ روابط مطلوب بین دانش آموز و معلم ارائه خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

روابط مثبت، دانش آموز، معلم، پیشرفت تحصیلی، انگیزه، مهارت های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945251>

