

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با میانجیگری عدالت اجتماعی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سحر تقی لو - کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر رعایت اخلاق حرفه ای توسط معلمان منابع انسانی در حوزه های مختلف و از جمله در ارزیابی عملکرد، امری ضروری بوده و با اتخاذ تصمیمات منطقی و خردمندانه در این زمینه منافع بلندمدت سازمان تامین می شود. هر مجموعه ی سازمانی دارای کدهای اخلاقی متناسب با ساختار حرفه ای خود است ، که اخلاق حرفه ای نام دارد. رعایت اخلاق آموزشی تضمین کننده ی سلامت فرایند یاددهی - یادگیری در آموزش است و موجب افزایش تعهد پاسخگویی معلمان نسبت به نیازهای دانش آموزان می شود. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف « بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با میانجیگری عدالت اجتماعی » انجام گرفت . روش پژوهش حاضر مروری از نوع کتابخانه ای است . مطالب گردآوری شده برگرفته از سایت های پژوهشی مختلف فارسی و لاتین و پایان نامه های دانشگاهی می باشد. نتایج مطالعات انجام شده نشان دادند لازمه موفقیت آموزش و پرورش در جوامع مختلف ، توسعه حرفه ای و افزایش دانش و مهارت معلمان است . اثربخشی مدارس قبل از هر چیز ناشی از توسعه حرفه ای معلمان بوده است ، زیرا کیفیت تعلیم و تربیت بستگی به کیفیت عملکرد معلمان دارد و برنامه های درسی در دستان معلم توانمند، بالنده و معتقد، جان می گیرد و معنا پیدا می کند. همچنین مطالعات نشان دادند متغیر کیفیت آموزشی به وسیله مجموع متغیرهای مستقل مورد نظر در این تحقیق قابل پیشبینی است یعنی کیفیت آموزشی از طریق مسئولیت پذیری، صداقت ، عدالت و انصاف، وفاداری، همدردی بادیگران و رعایت واحترام نسبت به ارزشها و هنجارهای اجتماعی قابل پیش بینی است . به عبارتی می توان چنین ادعان داشت که معلمانی که دارای ابعاد مختلف اخلاق حرفه ای هستند، کیفیت تدریس آنها بیشتر قابل پیش بینی است .

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی ، اخلاق ، اخلاق حرفه ای، عدالت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945322>

