

## عنوان مقاله:

رابطه هوش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محسن دربندی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه اراکاداره آموزش و پرورش شهرستان شازند، آموزشگاه عرفان

احمدرضا دستجانی فراهانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان ۲ اداره آموزش و پرورش شهرستان شازند، آموزشگاه فتح

## خلاصه مقاله:

منبع هوش یکی از مهم ترین مباحث در علوم کامپیوتر و علوم شناختی است. بسیاری از منابع مختلف در این زمینه وجود دارند، اما یکی از منابع پایه ایو معتبر برای مطالعه درباره هوش، کتاب "هوش مصنوعی: راهنمای تصویری" اثر تویاس شین، نیلان چادا و لولیتا ماتورا است. این کتاب به صورت گسترده های به مفاهیم اساسی هوش مصنوعی، یادگیری ماشینی، شبکه های عصبی و سایر موضوعات مرتبط با هوش مصنوعی می پردازد. تحقیق درباره ساختار تفاوت های فردی در هوش از یک استراتژی آشکار سازی پیروی می کند که نسبت به اکثر تحقیقات روانی دیگر است. به طور معمول نظریه ها و فرضیه ها پیشنهاد می شود و در پی آن توسعه وسایل کافی برای آزمایش و ارزیابی صورت می گیرد؛ تحقیقات هوش به جای آن به معکوس پیش می رود. برای مثال در آغاز تحقیقات هوش به عنوان یک حوزه مستقل، روش های تجزیه و تحلیل فاکتورها ابداع و تصفیه شد، با نظریه های مربوط به هوش پس از آن توسعه یافت. این رویکرد به تحقیقات هوشمندی تمرکز بر تبیین های رقیب تفاوت های فردی را در کارهای متنوع اطلاعاتی قرار می دهد.

## کلمات کلیدی:

هوش، پیشرفت تحصیلی، استعداد تحلیلی، بارش مغزی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945348>

