

عنوان مقاله:

نقش مهارتهای مقابله ای بر عزت نفس و اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدرضا مفرد - آموزش و پرورش اصفهان منطقه فالورجان

حمیده صادقیان ریزی - آموزش و پرورش اصفهان منطقه فالورجان

سلیمه ریگی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی

لیلا شهبایی زاده - کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور اهواز

مهری سبزیعلی زاده - کارشناسی ارشد الهیات

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر تعیین نقش هریک مهارتهای مقابله ای در پیش بینی اضطراب امتحان و عزت نفس در دانشجویان دانش آموزان می باشد. روش: این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. ۱۰۰ نفر دانش آموز به شیوه نمونه گیری در دسترس جهت شرکت در مطالعه انتخاب شدند. مقیاس های به کار برده شده جهت جمع آوری اطلاعات عبارتند از: مقیاس عزت نفس روزنبرگ، پرسشنامه مهارتهای مقابله ای بیلینگز و موس و پرسشنامه اضطراب امتحان. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری آزمون معنی داری T-test، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه گام به گام استفاده با استفاده از نرم افزار SPSS گردید. یافته ها: نشان داد که عامل عزت نفس می تواند به طور معنی داری اضطراب امتحان را پیش بینی نماید ($P < 0.01$) مهارتهای مقابله ای به طور معنی دار قادر به پیش بینی اضطراب امتحان می باشد. همچنین بین مولفه های مهارتهای مقابله ای و عزت نفس در سطح (0.01)

کلمات کلیدی:

مهارت های مقابله ، اضطراب امتحان، عزت نفس ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945349>

