

عنوان مقاله:

بررسی و امکان سنجی استفاده از روش تدریس بازی محور در آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان اوتیسم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نغمه کساری گیلک - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی یکی از مهم ترین و در عین حال کاربردی ترین مهارتی است که هر فردی برای زیستن در جامعه به آن ها مسلط باشد. کودکان اوتیسم بخشی دانش آموزان هستند که باید این مهارت ارزشمند را فراگیرند. اما همانگونه که مشخص است تدریس چنین مهارت هایی به دانش آموزان مبتلا به اوتیسم کار دشواری است. بنابراین در این پژوهش که به صورت کتابخانه ای و با استفاده از منابع معتبر جمع آوری شده به بررسی و امکان سنجی استفاده از روش تدریس بازی محور در آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان اوتیسم پرداخته شده. طی پژوهش های انجام شده به این نتیجه دست یافته شد که تدریس مهارت های اجتماعی به کودکان اوتیسم به کمک روش تدریس بازی محور بسیار آسان تر و سریعتر می باشد اما میزان تاثیر آن به خلاقیت معلم در استفاده از این روش تدریس بستگی دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس ، بازی محور ، اوتیسم ، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945360>

