

### عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با رویکرد مناسب آموزشی دانش آموزان پایه هفتم را به شیوه ی حفظ اشعار فارسی علاقمند سازم؟

### محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

### نویسنده:

ابوذر غفاری - آموزش پرورش استان ایلام، شهرستان چرداول

### خلاصه مقاله:

ادبیات هر ملت دنیای تجربه زیسته مردمان سرزمینی است که احساسات فردی و جمعی خود را بیان می کنند با زبانی که نه ابرازاندیشیدن ، بلکه خود اندیشه است . اهمیت زبان و ادبیات با تغییر ساخت ها و ساخت های کاربردشان کاهش نمی یابد و هرگز نمی توان جامعه ای را بدون زبان و ادبیات تصور کرد. همچنان که جامعه ای بدون فرهنگ وجود ندارد. دبیر فارسی ابتدا باید باور داشته باشد که آموزش زبان و ادبیات کشورش ضرورت دارد. سپس در راستای این باور رفتارها و تلاش هایش شکل می گیرد و آن گاه صاحب سخن است که مستمعین را بر سر ذوق می آورد؛ البته شخصیت های مختلف با احوالات متفاوت در یک کلاس درس حدوداً ۳۰ نفره قطعاً نوع انگیزه گیری متفاوتی نیز دارند.

### کلمات کلیدی:

ادبیات ، کلاس هفتم ، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945367>

