

عنوان مقاله:

تبیین اهمیت، کارکردها و زمینه های تعامل و مشارکت خانه و مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

اسماعیل بیننده - کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت اداره آموزش و پرورش منطقه اشکنان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تبیین اهمیت، کارکردها و زمینه های تعامل خانه و مدرسه بوده است. در این پژوهش که به روش کتابخانه ای و با استناد به شواهد نظری و تجربی انجام گرفت، با الهام از مباحث نظری و تجربی مباحث اهمیت و ضرورت، تعاریف مشارکت، سطوح کارکردی و زمینه های تعامل و ارتباط، بنیان های نظری تعامل و در نهایت جایگاه تعاملات خانه و مدرسه در نظام آموزشی کشور، مورد بحث و بررسی قرار گرفت. با توجه به یافته های پژوهش خانواده و مدرسه در تربیت کودکان، دو نهاد مکمل هم بوده که هیچ یک به تنهایی قادر نیست فرزندان جامعه را به کمال مطلوب برسانند. تعامل مدرسه و خانواده مشکلات سوء رفتار اجتماعی نوجوانان را در مسیر بهبود قرار می دهد. مشارکت اولیا در مدرسه، نتایج مثبت فراوانی دارد. این مشارکت شرایط آموزش و یادگیری را تسهیل کرده و به رشد همه جانبه کودک کمک می کند و انسجام و هماهنگی در ابعاد مراحل مختلف تعلیم و تربیت به وجود می آورد. لذا با توجه به نقش و کارکردهای فراوان تعامل و ارتباط خانه و مدرسه مسئولین نظام آموزشی کشور می بایست سازو کارهای لازم این تعامل و ارتباط سازنده را فراهم نموده تا شاهد تعامل بی شتر و بهتر این دو نهاد تربیتی در جهت رشد و پرورش صحیح دانش آموزان باشیم.

کلمات کلیدی:

تعامل، مشارکت، خانه، خانواده، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945387>

