

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اشکان مهدیخانی - کارشناسی، فقه و حقوق شافعی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ سنندج

مسلم جعفری کلکان - کارشناسی، میکروبیولوژی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ سنندج

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه کتب دوره اول ابتدایی بوده و به عنوان نمونه کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی انتخاب شده است. نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عددی (۳۵۸۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بی (۵۰۱ - ۴۰۰) نیست، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست نمی یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب نخواهند کرد. یافته های حاصل از بررسی شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۴۲۸۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۴۰۰) می باشد که می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۶۵۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده این عدد کمتر از (۵۰۱) بوده و بیانگر این است که فعالیت های متعدد کتاب از فراگیرانتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی در آن وجود دارد و فراگیران را به انجام فعالیت های متعدد فرا نمی خواند. نتایج حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۶۷۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۵۰۱ - ۴۰۰) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس اگر محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه پنجم را ۱۰۰ درصد در نظر بگیریم؛ ۷۵ درصد محتوا (شکل ها و فعالیت ها و پرسش های متن) مناسب و فعال بوده و ۲۵ درصد محتوا (متن کتاب) مناسب نبوده و نیاز به بازنگری دارد.

کلمات کلیدی:

کتاب فارسی، روش ویلیام رومی، تحلیل محتوا، پایه پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945393>

