

عنوان مقاله:

بررسی نحوه ی تقویت عزت نفس، در قشر جوان، نوجوان و کودک همراه با ارائه ی راهکارهای نو و خلاق در مدارس شهر بندر عباس در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (مطالعه ی موردی)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اعظم رنجبرکریم ابادی - فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی - آموزش و پرورش بندر عباس، آموزشگاه

فاطمه میرشکاری - لیسانس شیمی - آموزش پرورش بندر عباس، آموزشگاه

صدیقه زعیماشای تاج ابادی - فوق لیسانس روانشناسی - آموزش و پرورش بندر عباس، آموزشگاه

خلاصه مقاله:

میزان علاقه، اطمینان و غروری که به خود و یا افتخار و احساس خوب از خود را اعتماد به نفس می گویند. می دانیم که افرادی که از اعتماد به نفس بالایی برخوردارند با افرادی که اعتماد به نفس پایینی دارند دارای تفاوت هایی هستند. چند مورد از خصوصیات افراد دارای اعتماد به نفس بالا عبارت است از: برخورد های مثبت، خوش بینانه و پیرانرژی با زندگی، این افراد به تشویق کردن دیگران بی نیاز هستند، توانایی تحمل شکست بدون تسلیم شدن را دارند و نمونه هایی دیگر کسانی که اعتماد به نفس پایینی دارند خصوصیات مقابل موارد ذکر شده دارند. همچنین میزان اعتماد به نفس در دو جنس دختر و پسر دارای تفاوت های بسیاری است و جنسیت نیز در ارتقاء و کاهش اعتماد به نفس بسیار موثر است. دو عامل مدرسه و خانواده بیشترین تاثیر را در تربیت فرزندان دارند و اگر شیوه ی تربیت فرزندان در این دو درست باشد می تواند به اعتماد به نفس کودکان و نوجوانان، کمک و اگر نادرست باشد اعتماد به نفس آنها را به خطر می اندازد. بسیاری از کودکان و نوجوانان هستند که اعتماد به نفسشان به شدت صدمه دیده است. بعضی از این افراد با کمال گرا هستند، یا انتقاد پذیر نیستند و یا حتی از نظر شخصیت و مادرزادی اعتماد به نفس پایینی دارند که با عواملی مانند تئاتر، مشاوره و انتقاد کردن از آن ها به روش صحیح و غیره می توان اعتماد به نفس صدمه دیده آن ها را جبران کرد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، اعتماد به نفس کودکان و نوجوانان، نقش خانواده و اجتماع، تفاوت اعتماد به نفس در دختران و پسران،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945399>

