

عنوان مقاله:

روایت پژوهی: کاهش فشار روانی در هنرجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

افسانه عظیمی محله - دکتری، صنایع غذایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

سلامت روانی یکی از مهم ترین عوامل موثر در ارتقاء و تکامل انسانها محسوب می شود. هنرجویان بعد از محیط خانواده هر روز، بیشتر اوقات خود را در محیط یادگیری می گذرانند و تحت تاثیر محیط آموزشی هستند، عدم وجود امنیت روانی و عاطفی و فضای شاد، می تواند یکی از عوامل موثر در افت تحصیلی به حساب آید. این تجربه تلاشی است در جهت کاهش فشارهای روانی هنرجویان توسط ایجاد فضای نشاط انگیز و با استفاده از تکنیک نوشتن و دورانداختن فشار روانی در « زباله دانی موشی » و روند انجام آن تا پایان سال تحصیلی ادامه یافت. هر ماه موارد فشارهای روانی هنرجویان بررسی و جهت حل آنها برنامه ریزی لازم صورت پذیرفت. استقبال هنرجویان و آثار مثبت این تجربه بسیار قابل توجه بود. مسئله فشارهای روانی هنرجویان موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع بهبود سلامت روان در مدرسه نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان همواره تجارب روایتی خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی هنرجویان دارند و می توانند هنرجویان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند معلم یکی از ارکان مهم نظام آموزش و پرورش است و نقشی ماندگار و وظایفی اثرگذار در فرایند تعلیم و تربیت دارد. یکی از مهم ترین آنان، هدایتگری و نقش تربیتی معلم است. در تعلیم و تربیت اسلامی، معلمی شغل انبیا است و از معلم به مثابه مربی، الگو و اسوه یاد شده است که علاوه بر تعلیم، در هدایت و تربیت مربیان نیز نقشی فعال و موثر دارد. با توجه به تجارب روایتی پیرامون مسئله فشارهای روانی هنرجویان به دست آمده می توان گفت نظرات همکاران فرهنگی راجع به فشارهای روانی هنرجویان در این رابطه کاملا صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث فشارهای روانی هنرجویان و بهبود سلامت روان در مدرسه با محوریت سند تحول بنیادین مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت مستندات نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

فشار روانی - هنرجو - هنرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945411>

