

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت بکارگیری فناوری های نوین آموزشی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

اکرم سامقانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه حکیم نظامی قوچان غیرانتفاعیاداره آموزش و پرورش شهرستان مشهد، آموزشگاه رستگار مقدم

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری اطلاعات، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند. یکی از حوزه هایی که با ورود فناوری اطلاعات، دچار تحول اساسی شده، حوزه آموزش است. در چند سال اخیر، پیشرفت های سریع فناوری و به کارگیری فناوریها در عرصه آموزش و همچنین تغییر در نظام آموزشی و منابع درسی از دبستان تا دبیرستان، دانش آموزان و خانوادههای آنها را دچار نگرانی های بسیاری درباره نبود تسلط بر محتوای درسی کرده است. تکنولوژی آموزشی این قدرت را دارد که موانع بین والدین و معلمان و خانه، کلاس درس و مناطق آموزش و پرورش در سراسر کشور را از بین برده و تعامل بین دانش آموزان و والدین و معلمان را تسهیل و به گسترش یادگیری فراتر از مدرسه کمک کند. ایجاد نگرش های مثبت در معلمان نسبت به تکنولوژی آموزشی و توسعه و کاربرد آن در فرایند یادگیری و یاددهی از مباحث چالش برانگیز مطالعات تربیتی موثر است. از این رو در مقاله حاضر که به شکل مروری و با استناد به منابع کتبخانه ای به جمع آوری اطلاعات پرداخته است به بررسی اهمیت بکارگیری فناوری های نوین آموزشی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش می پردازد.

کلمات کلیدی:

بکارگیری، فناوری های نوین آموزشی، بهبود کیفیت، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945425>

