

عنوان مقاله:

آموزش پیش دبستانی و فناوری آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اکرم ضیاء - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی - مرودشت - ایران

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت - ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی آموزش پیش دبستانی و فناوری آموزشی است. در آموزش دوران کودکی، فناوری می تواند ابزاری برای تسهیل یادگیری باشد. در ارتباط با رسانه های تعاملی، نقش بزرگی در هدایت رشد کودکان خردسال دارد. آنها را قادر می سازد تا بازی کنند، خود را بیان کنند و مهارت های خود را به شیوه ای ایمن و جذاب پرورش دهند. روش این پژوهش کیفی تحلیلی است. این پژوهش به دنبال بررسی سوالاتی از جمله این که چرا فناوری در آموزش دوران کودکی مهم است؟ چگونه فناوری را باید در کلاس درس گنجاند؟ چگونه فناوریهای مناسب می توانند تجربیات یادگیری را برای دانش آموزان اولیه افزایش دهند؟ فناوری در کلاس های درس دوران کودکی چه تأثیرات مثبتی دارد؟ تکنولوژی آموزشی با چه چالش هایی مواجه است؟ چالش های یادگیری از راه دور در استفاده از فناوری آموزشی چیست؟ از چه راهبردهایی برای ادغام فناوری در پیش دبستانی می توان استفاده کرد؟ از چه راهبردهایی برای استفاده از فناوری در پیش دبستانی می توان استفاده کرد؟ مزایای فناوری آموزشی کدامند می باشد. نتایج بیانگر آن است که با در نظر گرفتن این موضوع، آشنایی کودکان با فناوری در سنین پایین می تواند به رشد آنها کمک کند. چیزی که به نظر می رسد بیشتر مردم را نگران می کند این است که کودکان ممکن است لزوماً با محتوایی که برای رشد آنها «مفید» تلقی می شود تعامل نداشته باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، فناوری آموزشی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945428>

