

## عنوان مقاله:

بررسی نظریه ها و روش های آموزش نوین

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

اکرم مرادی رویین تن - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه کرمانشاه ایران

## خلاصه مقاله:

نظریه هایی که در آموزش به آنها پرداخته می شود کمتر از انگشت های دست می باشد. برای واژه تربیت دو ریشه لغوی ربو و ریب عنوان شده است ، دیدگاه اول معتقد است که تربیت از واژه ربو به معنی فزونی مشتق شده است و دیدگاه دوم اعتقاد دارد که ریب به معنای مالکیت ، از ریشه اصلی مشتق شده است . تربیت انسان شامل فراهم کردن تمامی زمینه ها، شرایط و امکانات که فرد برای رشد و رسیدن به کمال نیاز دارد، است . کمال انسانی ، گاهی جنبه روانی \_ حرکتی و گاهی عاطفی \_ هیجانی و نگرش و باور ها سرو کار دارد. آموزش، فرایند انتقال و تسهیل دانش یا مهارت و تعیین مسیر و هدایت هدفمند می باشد. منظور و مقصود کارآموزی ، آموزش و اصلاح و ارتقای عملکرد فرد، در شغل و حرفه ای است که لازمه آن یادگیری و رشد و توسعه مهارت های فنی و رفتاری نیروی انسانی در یک سازمان می باشد. تدریس ، مجموعه فعالیت هایی هدفمند، از جمله خواندن و نوشتن ، سوال کردن، حل مسئله ، انگیزه دادن که معلم برای کمک به یادگیری شاگردان انجام می دهد، است .

## کلمات کلیدی:

آموزش، نظریه ، روش، نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945429>

