

عنوان مقاله:

نقش فناوری های نوین آموزشی بر بهبود آموزش و سطح یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

الهام نظری فر - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار اول ابتدایی، هرمزگان، ابوموسی

فاطمه پدram فر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معاون پرورشی، هرمزگان، ابوموسی

مریم جاوان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدیر مدرسه، هرمزگان، ابوموسی

مرضیه حسین زاده - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار سوم ابتدایی، هرمزگان، ابوموسی

خلاصه مقاله:

فناوریهای نوین آموزشی نقش مهمی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند. این فناوریها، از جمله اپلیکیشن های موبایل، پلتفرمهای آموزشی آنلاین، و ابزارهای دیجیتال، محیط های یادگیری جذاب و انعطافپذیری را برای دانش آموزان ایجاد می کنند. با ارائه محتوای تعاملی، آزمایش های مجازی، و امکانات تعامل گسترده، این فناوریها به جذب توجه و افزایش انگیزه دانش آموزان کمک می کنند. همچنین، ترویج تجربیات یادگیری تعاملی، انعطاف پذیری زمانی و مکانی، و امکان تنظیم محتوا بر اساس نیازهای فردی، عواملی هستند که به بهبود سطح یادگیری و توسعه مهارت فردی دانش آموزان کمک می کنند. همچنین، آموزش مهارت های اطلاعاتی، هوشمندسازی فرآیند یادگیری، و ارتباطات فعال میان دانش آموزان و والدین از دیگر مزایای این فناوریها است. با توجه به این نکات، بهره گیری بهینه از فناوریهای نوین می تواند به تحول در آموزش و تربیت نسل جوان کمک کرده و به فرآیند یادگیری یکپارچه تر و موثرتری منجر گردد.

کلمات کلیدی:

فناوری نوین آموزشی، آموزش، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945445>

