

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه می توانستیم، با استفاده از بازی و سرگرمی و انجام فعالیت های خلاقانه خواندن و نوشتن خلاق به فراگیران پایه اول ابتدایی دبستان فاطمیه شهر دشتکار آموزش دهیم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

بدری خدادوست - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزش پرورش شهر بردسیر

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در پایه اول مدرسه فاطمیه روستای دشتکار واقع در شهرستان بردسیر از توابع استان کرمان با فراوانی ۱۶ نفر دانش آموز انجام شده است مساله ی مورد نظر، ضعف در خواندن و نوشتن (املاء) بی علاقه گی، بی توجهی و غیر فعال بودن اغلب دانش آموزان یاد شده در انجام فعالیت های درس بخوانیم و بنویسیم رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی انجام شده، هدف از انجام این تحقیق، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه اول دبستان یاد شده به درس بخوانیم و بنویسیم تقویت خواندن و نوشتن خلاق و نوآور همراه با فعالیت های خلاقانه، بازی و سرگرمی برای خواندن و نوشتن عمقی و پایدار. براین اساس پژوهشگر با استفاده از روش های علمی به منظور کسب داده های لازم، از منابع گوناگون مانند: همکاران، مدیر، سرگروه آموزشی درس بخوانیم بنویسیم، دانش آموزان، والدین، ناظرین بازدید کننده، کتاب ها، مجلات، اینترنت، بررسی کارنامه ی تحصیلی ترم یک و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده و تجزیه و تحلیل آن ها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهاد نموده عبارتند از: تنظیم جدولی برای انجام ارزشیابی، تشخیصی به شیوه ی خلاقانه و ابتکاری با استفاده از انواع فناوری ها تعیین شده و روش های نوین تدریس ۲-انجام بازی ها و سرگرمی های خلاقانه همراه با فعالیت های نوچید برای تقویت خواندن و نوشتن خلاق و عضویت دانش آموزان در انجمن دختران خلاق و نوآور. زیبا نویسی برای تقویت خواندن و نوشتن (املاء) بر روی ابزار ها و وسایل دورریختنی ساده و کم هزینه پس از اجرای راه حل ها ی فوق موفق شدیم تا فراوانی دانش آموزان علاقمند به یادگیری خواندن و نوشتن خلاق و پایدار را از ۵ نفر به ۱۴ نفر در پایان سال تحصیلی برسانیم. در پایان این نتیجه حاصل شد که: استفاده از بازی و فعالیت های خلاقانه قبل از خواندن و نوشتن، استفاده از الگوی بارش مغزی و هفت هوش گاردن متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و انواع تشویق های متناسب، همراه با تقویت حافظه دیداری، شنیداری، پرورش دقت، تمرکز و مشاهده ی دقیق فراگیران در قالب بازی های خلاقانه و هدفدار می تواند در افزایش میزان علاقمندی فراگیران به خواندن و نوشتن (املاء)، زیبا نویسی در درس بخوانیم و بنویسیم بسیار موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درس بخوانیم و بنویسیم، فعالیت های عملکردی در قالب بازی سرگرمی فعالیت های خلاقانه، علاقمند ساختن فراگیران، پایه اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945523>

