

## عنوان مقاله:

بررسی نقش هوشمند سازی مدارس در بهبود وضعیت آموزشی مدارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

شهبان ساریان - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام آموزش و پرورش شهرستان تربت جام، دبستان جامی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش هوشمند سازی مدارس در بهبود وضعیت آموزشی مدارس می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. مدارس هوشمند شامل اجزای درهم تنیده ایی است که به منظور انگیزش حس کنجکاوی دانش آموز و مشارکت فعال آن ها طراحی شده اند تا با هماهنگ نمودن تلاش دانش آموزان، معلمان، مدیران در محیطی جامع و تلفیقی نسبت به برآورده شدن تمام نیاز های آموزشی افراد اقدام نمایند. مدارس هوشمند مدرسی هستند که میانی توسعه آنها استفاده از فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات می باشد. اجزا و عناصر مختلفی در سیاستگذاری های آموزشی برای مدارس هوشمند در نظر گرفته می شود و همچنین در سیاستگذاری آموزشی برای مدارس هوشمند به نقش های مدیر مدرسه، معلمان و دانش آموزان نیز توجه می گردد. با هوشمندسازی مدارس تعاملات بین دانش آموزان و معلمان بیشتر شده و این امر می تواند منجر به اشتراک تجربیات موفق و برتر بین آنها گردد. بنابراین مدارس با ایجاد بسترهای مورد نیاز جهت هوشمندسازی کلاس ها می توانند از مزایای این روش آموزش استفاده نمایند.

## کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، آموزش و پرورش، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945532>

