

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های کلاسی در کاهش استرس و اضطراب تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی جوانرود

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

بهزاد یوسفی - دانشجوی کارشناسی ارشد عمران ، دانشگاه رازی کرمانشاه ، ایران

خلاصه مقاله:

ویژگی های خاص بازی و فواید گوناگون آن در رشد همه جانبه ی قوای ذهنی ، جسمی ، شخصیتی و اجتماعی کودک باعث شده تا توجه تعداد زیادی از دست اندرکاران تعلیم و تربیت به چگونگی نقش بازی در امر آموزش کودکان معطوف شود. ازی برای کودکان همانند کلام برای بزرگسالان است . هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر بازی های کلاسی در کاهش استرس و اضطراب تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی جوانرود است که در سال تحصیلی ۰۳-۰۲ مشغول به تحصیل هستند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عملکرد تحصیلی استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بازی های کلاسی تاثیر معنی داری بر کاهش استرس و اضطراب دارد در تبیین این یافته ها بازی وسیله ای است ، برای بیان احساسات، برقراری روابط ، توصیف تجربیات، آشکار کردن آرزوها و خود شکوفایی . «بازی آن نوع فعالیتی است که در اوقات فراغت و با میل و اختیار انجام می گیرد و موجب لذت و آرامش می گردد.

کلمات کلیدی:

بازی های کلاسی ، استرس و اضطراب ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945536>

