

عنوان مقاله:

تبیین نقش خانواده و مدرسه در رشد اجتماعی دانش آموزان بر اساس میزان سازگاری اجتماعی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی جوانرود

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

بهزاد یوسفی - دانشجوی کارشناسی ارشد عمران ، دانشگاه رازی کرمانشاه ، ایران

خلاصه مقاله:

رشد اجتماعی مهم ترین جنبه ی رشد وجود هر شخصی است و معیار اندازه گیری رشد اجتماعی هرکس سازگاری او با دیگران است . سازگاری اجتماعی مانند رشد جسمی ، عاطفی و عقلی یک کمیت پیوسته است و به تدریج به کمال می رسد و در طول زندگی به طور طبیعی و در برخورد با تجربه ها حاصل می شود. هدف این پژوهش تبیین نقش خانواده در مدرسه و رشد اجتماعی بر اساس سازگاری اجتماعی بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی جوانرود در سال تحصیلی ۰۳-۰۲ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ها استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین سازگاری اجتماعی و خانواده و مدرسه رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، بین سازگاری اجتماعی و رشد اجتماعی رابطه ی معنی داری وجود دارد. بنابراین می توان گفت سازگاری اجتماعی از متغیرهای مهم و مرتبط با خانواده و مدرسه و رشد اجتماعی می باشند.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی ، رشد اجتماعی ، خانواده و مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945537>

