

عنوان مقاله:

نقش جو روانی و اجتماعی کلاس درس بر کاهش اضطراب و استرس دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

بهناز امیرلو - کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی، آموزگار پایه دوم، آذربایجان غربی، بستان آباد

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی تاثیر جو کلاس درس بر کاهش اضطراب و استرس دانش آموزان پرداخته است. این تحقیق با تحلیل عوامل موثر در جو کلاس درس و بررسی نقش آن در بهبود روحیه و حفظ روحیه دانش آموزان، به نتایج مهمی دست یافته است. یافته های این تحقیق نشان می دهد که: تاثیر مستقیم جو کلاس درس: جو کلاس درس بر روحیه و انگیزه دانش آموزان تاثیرگذار است. ایجاد محیط حمایت آمیز و مثبت باعث افزایش رضایت و کاهش اضطراب و استرس در دانش آموزان می شود. ارتباط معلم و دانش آموز: ارتباط مثبت و معنی دار میان معلمان و دانش آموزان، به عنوان عامل کلیدی در ایجاد جوی کلاسی مثبت و کاهش استرس، بر انگیزه و روحیه دانش آموزان تاثیر گذار است. ساختار کلاس و فعالیت های آموزشی: طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی جذاب و متنوع با هدف ایجاد تجربه یادگیری متنوع و جذاب برای دانش آموزان. ارتقاء مهارت های اجتماعی: تقویت مهارت های اجتماعی، از جمله همکاری و ارتباط موثر، در کلاس درس می تواند به کاهش اضطراب و تشویق به شرکت فعال در فعالیت های گروهی کمک کند. رنگ ها و محیط آموزشی: استفاده از رنگ ها و طراحی محیط فیزیکی کلاس با توجه به اثرات رنگ بر روح و احساسات، به منظور ایجاد یک فضای آرام و دلپذیر. با توجه به این یافته ها، پیشنهاد می شود که برنامه ها و سیاست های آموزشی به منظور ایجاد یک جوی کلاسی مثبت و حمایت آمیز، به طور فع ال در نظر گرفته شود. این اقدامات نه تنها به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک می کند بلکه به کاهش تاثیرات منفی اضطراب و استرس نیز همراه خواهد بود.

کلمات کلیدی:

جو روانی و اجتماعی، اضطراب، استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945540>

