

## عنوان مقاله:

راهکارهای رشد و توسعه تفکر خلاق در دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

بیژن رنجبر گلشواری - کارشناسی، علوم تربیتی، هرمزگان، میناب

حبیب ذاکری - کارشناسی، زیست شناسی، هرمزگان، میناب

## خلاصه مقاله:

خودکارآمدی تحصیلی به عنوان قابلیت درک فرد از توانایی های خود در انجام وظایف لازم برای رسیدن به اهداف تحصیلی تعریف شده است. هدف از پژوهش حاضر بررسی راهکارهای رشد و توسعه تفکر خلاق در دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد؛ دنیا و جامعه با سرعتی سرسام آور در حال پیشرفت است. ما نیاز داریم که خودمان را با توانایی سازگاری با این روند مجهز کنیم و تسلیم نشویم، و یکی از اقسام آن، خلاقیت است که اثرات شگرفی بر زندگی دیگران و البته خود فرد دارد. باتوجه به دنیای در حال تغییر و تحول امروزی، دانش آموزان احتیاج دارند برای مواجهه با مشکلات روزمره، تفکر خلاق و عملکرد خلاقانه را بیاموزند تا بتوانند برای زندگی در جامعه آماده شوند. اگر انسان بخواهد برای پاسخگویی به نیازهای خود در شرایط جدید از راه حل های قدیمی استفاده کند در نهایت روزی فرا می رسد که راه حل های کهنه پاسخگوی شرایط جدید نخواهند بود و در این صورت بقای انسان به مخاطره می افتد و افراد و جوامعی که نتوانند برای مسائل جدید خود راه حلی خلاقانه بیابند محکوم به فنا هستند. تحقیقات انجام شده در این زمینه نشان می دهد که خلاقیت را می توان به افراد به ویژه کودکان و نوجوانان آموزش داد؛ واقعیت این است که همه با این استعداد پا به این دنیا می گذارند و این آموزش و تجربه است که می تواند زمینه شکوفایی و غنا بخشیدن هر چه بیشتر به این استعداد را فراهم کند. مدرسه به عنوان بهترین محل برای آموزش تفکر خلاق و معلم به عنوان مهم ترین شخص می توانند با به کارگیری شیوه های نوین، این استعداد خدادادی را در آنها پرورانند.

## کلمات کلیدی:

توسعه، دانش آموزان مقطع ابتدایی، تفکر خلاق، راهکارهای رشد تفکر خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945543>

