

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و تاثیر آن بر سلامت روانی نوجوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروانه دودمان - دکتری علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تهران، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

هاجر صفری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی شیراز، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

سهراب رضایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و تاثیر آن بر سلامت روانی نوجوانان انجام شد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان لامرد بود. ۱۲۰ نفر از دانش آموزان مورد مطالعه، به روش سرشماری، به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسش نامه های مهارت اجتماعی ماتسون و سلامت روانی قهرمانی بوده است. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط خبرگان و اهل فن و پایایی با روش آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات، علاوه بر روشهای توصیفی، از آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بین مهارت‌های اجتماعی و سلامت روانی دانش آموزان رابطه معناداری در سطح ۰/۰۵ وجود دارد و همچنین بین مهارت‌های اجتماعی با نشانه های جسمانی و کارکرد اجتماعی دانش آموزان رابطه معناداری در سطح ۰/۰۱ وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، مهارت‌های اجتماعی، نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945553>

