

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم موضوع بی‌علاقگی دانش‌آموزان پایه‌ی هشتم به خواندن و درک مفاهیم زبان انگلیسی را برطرف کنم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پرپسا اکبری - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی‌دیر زبان انگلیسی آموزش و پرورش مابهدشت کرمانشاه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ در کلاس پایه‌ی هشتم مدرسه‌ی سمیه، با فراوانی ۱۵ نفر دانش‌آموز انجام شده است. مساله‌ی مورد نظر بی‌علاقگی و کم‌کاری دانش‌آموزان در آموزش و یادگیری واژگان و درک مفاهیم زبان انگلیسی بوده و هدف از انجام این پژوهش و افزایش میزان علاقه مندی دانش‌آموزان پایه‌ی هشتم به درس زبان انگلیسی و یادگیری درک مفاهیم آن بوده است. بر این اساس، با استفاده از روش‌های علمی از منابع گوناگون تحقیق مانند: مدیر، همکاران، دانش‌آموزان، کتابها، مجلات و اینترنت به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل‌های پیشنهادی پرداختیم. سپس به انتخاب چندین راه کار عملی از میان راه حل‌های پیشنهادی پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای آنها اقدام نمودیم که عبارت بودند از: استفاده از فلش کارت‌ها همراه با تصاویر، اجرای نمایش متون انگلیسی کتاب درسی، تکرار و تمرین واژه‌ها در قالب متن‌های مختلف. لازم به ذکر است، بعد از اجرای راه حل‌های فوق، توانستیم فراوانی دانش‌آموزان علاقه مند به خواندن و درک مفاهیم زبان انگلیسی را از ۳۰ درصد به ۷۰ درصد برساند. در پایان این نتیجه به دست آمد که استفاده از روش‌های متنوع تدریس، توجه به تفاوت‌های فردی و نیازها و علایق آن‌ها و تقویت حافظه‌ی دیداری و شنیداری در بالا بردن میزان علاقه به یادگیری درک مفاهیم انگلیسی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درس زبان انگلیسی، علاقه مندی، درک مفاهیم، ارزشیابی، دانش‌آموزان پایه‌ی هشتم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945562>

