

عنوان مقاله:

ارزشیابی ۳۶۰ درجه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جواد قره قانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی - مرودشت - ایران

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت - ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی ارزشیابی ۳۶۰ درجه است. ارزشیابی ۳۶۰ درجه برای ارزیابی عملکرد یک فرد به عنوان درک شده توسط خود، افرادی که توسط فرد، همکاران و سرپرستان نظارت می شوند استفاده می شود. روش این پژوهش کیفی تحلیلی است. این پژوهش به دنبال بررسی سوالاتی از جمله این که چرا ارزشیابی ۳۶۰ درجه اهمیت دارد؟ در ارزشیابی ۳۶۰ درجه چه سوالات و حیطه هایی در بر می گیرد؟ چرا باید از ارزشیابی ۳۶۰ درجه استفاده کنیم؟ آیا بازخورد ۳۶۰ درجه برای شما مناسب است؟ نحوه اجرای ارزشیابی عملکرد ۳۶۰ درجه در سازمان ها چگونه است؟ مزایا و معایب و مشکلات ارزشیابی ۳۶۰ درجه چگونه است؟ می باشد. نتایج بیانگر آن است که ارزشیابی ۳۶۰ درجه راهحل ایدهآلی برای حمایت و توسعه منابع انسانی در هر سازمانی است. همچنین ایدههای عالی برای رهبران ارائه می دهد. دستیابی به پیشرفت شغلی برای هر یک از کارکنان و بهبود عملکرد او که باعث افزایش بهره وری و مشارکت وی در انجام وظایف شغلی می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، ارزشیابی، ارزشیابی ۳۶۰ درجه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945597>

