

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای آموزشی ویژه دانش آموزان دیرآموز مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

چیمین جمالی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزش اداره آموزش و پرورش شهرستان ارومیه

محسن رستمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی کیفی مسأله، مشکلات و چالش های دانش آموزان دیرآموز در کلاس های درس عادی می باشد. این پژوهش از نوع مروری و مطالعه ای می باشد و دستاوردهای پژوهش های متنوع، پس از تحلیل و بررسی به صورت خلاصه مطرح گردیده است که میتواند راهنمای تقریباً جامعی برای معلمان عزیز در برخورد با دانش آموزان دیرآموز باشد. هدف دیگر این پژوهش بررسی مهمترین موانع و فواید آموزش فراگیر برای دانش آموزان دیرآموز است که طبق یافته ها نتیجه میگیریم اختلال های رفتاری شایع همراه با دیرآموزی به راحتی با مشاوره با والدین و آموزگاران قابل شناسایی، راهنمایی و درمان است.

کلمات کلیدی:

آموزش فراگیر، دانش آموزان دیرآموز، راهبردهای انگیزشی، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945600>

