

عنوان مقاله:

تحولات آموزش و پرورش و صلاحیت حرفه ای معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حامد فلکی گاوانی - کارشناسی مهندسی معماری ، دانشگاه بناب ، دبیر ، آذربایجان شرقی گوگان

امین خلیلی - دوازدهم انسانی

خلاصه مقاله:

موفقیت هر نظام آموزشی در حد تعیین کننده به دانش و مهارت های حرفه ای معلم بستگی دارد. در نظر ژاپنی ها شایستگی هر نظام به اندازه شایستگی معلمان آن است. از این رو می توان گفت معلم مهمترین عضو نظام آموزشی در فرآیند یاددهی یادگیری معمار اصلی نظام آموزشی است لذا جهان به سرعت دگرگون می شود و معلمان نیز باید مانند سایر گروه های حرفه ای با این واقعیت روبرو شوند که آموزش های اولیه آنان در جهان امروز چندان مفید نخواهد بود و آنان باید در سراسر عمر خود دانش را روزآمد کنند. معلم به عنوان اساسی ترین رکن آموزش و پرورش وظیفه تربیت نیروی انسانی برای به حرکت درآوردن چرخ های توسعه کشور و همچنین سیر به سوی حیات طیبه را دارد. موضوع صلاحیت حرفه ای معلمان مدت هاست که نقل و نقل محافل مربوط به حوزه تعلیم و تربیت است و در سند تحول بنیادین هم این موضوع به طور جدی مورد توجه قرار گرفته است حتی رتبه بندی معلمان هم که در شرایط کنونی صرفاً مسیری برای بهبود معیشت معلمان شده است.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای معلمان، تحولات آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945606>

