

عنوان مقاله:

اهمیت استفاده از داستان در تدریس ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حدیث قنبری - آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب

خلاصه مقاله:

لحظه ای که پنجره ریاضی را به سوی باغ شعر باز میکنیم علاقه دانش آموزان را نسبت به ریاضی را شکوفا کرده ایم. شعر یعنی احساس و ریاضی یعنی ریاضت و سختی وقتی لطافت شعر با سختی ریاضی عجین شد معجونی جالب به دست می آید که زیبا جلوه می کند باید ریاضی را بر شعر حاکم کرد و شعر را تابع ریاضی کرد آموزش ریاضی امر بسیار ساده ای است منوط بر این که مبنای آن فعالیت دانش آموز باشد تا خود بتواند کشف کند و در مسائل پیرامونش به کار برد قابل ذکر است، تنوع مطالب و بیان آنها به نحوی که علاوه بر ایجاد علاقه در دانش آموز در تسهیل امر یادگیری و آشنایی با کاربردهای ریاضی نقش بسیار مهمی دارد. همچنین تمرینات مناسب میتواند دانش آموزان را آسوده خاطر و به ریاضی علاقه مند نماید فراموش نشود که ذهن دانش آموزان در دوره ابتدایی ذهنی باز و منطقی مانند بزرگسالان نیست زیرا از نظر ما مسائل ریاضی آسان و حل شده است اما دانش آموزان از ترس این که متهم به تنبلی بی سواد و گنجی شوند و یا ترس از توهین و تحقیر از سوی دیگران جرات ابراز این مشکل یا مشکلات دیگر درسی را ممکن است نداشته باشند. تمرینات را به عنوان زنگ تفریح پرکردن اوقات فراغت و بازی معرفی کنید. به دانش آموزان پیشنهاد کنید که تمرینات را با مداد انجام دهند تا در صورت اشتباه آن را پاک کرده و دوباره تمرین نمایند. تمرینات را به طور منظم و مداوم و تدریجی اجرا کنند. از آنان بخواهید هر تمرین را در دفتر خود یک بار دیگر انجام دهند. همچنین سعی شود تمرینات با سرگرمیها و بازیهای مختلفی ارائه شود تا این که ریاضی جلوه جذابی پیدا کند.

کلمات کلیدی:

داستانی کردن تدریس آمیختن لذت یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945614>

