

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی برابری آموزشی بر سطح کیفیت آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حمیرا حسین زهی - کارشناسی عربی، دبیر متوسطه دوم، سیستان و بلوچستان، سراوان

خلاصه مقاله:

برابری آموزشی به عنوان یک مفهوم اساسی در جوامع مختلف تأثیر گذاری بسزایی بر توسعه پایدار و پویای آنها دارد. این اصل نه تنها به تساوی در دسترسی به فرصتهای آموزشی اشاره دارد بلکه شامل تضمین کیفیت آموزش ترویج تنوع و کاهش تفاوتهای اجتماعی نیز می شود. تعارض در دسترسی به فرصتهای آموزشی تفاوتهای در کیفیت آموزش تحمیل تفاوتهای اجتماعی و چالشهای ناشی از تفاوت های فردی از جمله چالشهایی هستند که موجب ناپایداری و نابرابری در سیستم آموزشی میشوند تفاوتهای اقتصادی جنسیتی فرهنگی و قومیت میتوانند موانعی برای دسترسی مساوی به فرصتهای آموزشی ایجاد کنند. با این وجود، با تدابیر و برنامه های موثر میتوان به حل این چالشها پرداخت تقویت زیر ساختهای آموزشی برگزاری برنامه های آموزشی برای والدین، ترویج تدابیر برای کاهش تفاوتهای جنسیتی ارتقاء برنامه های تحصیلی با تأکید بر تنوع تدابیر مالی مناسب و ایجاد فضاهای آموزشی حمایت امیز میتواند بهبودی در برابری آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزش ایجاد کند. در نهایت تأکید بر چشم انداز برابری آموزشی به عنوان یک هدف جامعه ای نیازمند تدابیری است که از تفاوت ها به عنوان یک منبع غنی و تنوع بهره مند شود. این رویکرد میتواند به ایجاد جوامع پویا انعطاف پذیر و عدالت محور کمک کرده و جلوه گاهی را برای توسعه پایدار فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی برابری آموزشی، کیفیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945660>

