

عنوان مقاله:

مروری بر راهکارهای افزایش دقت و تمرکز دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید خلیلی - کارشناسی ارشد، مهندسی منابع طبیعی محیط زیست (آلودگی های محیط زیست)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن آموزش و پرورش شهرستان بابلسر

مهدی جوادی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهید مقصودبآموزش و پرورش شهرستان ملایر، بخش جوکار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر راهکارهای افزایش دقت و تمرکز دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. به طور کلی کودکان نسبت به بزرگسالان از مدت زمان تمرکز کمتری برخوردارند زیرا تحرک و فعالیت، بخش جدانشدنی از کودک است. البته از دیدگاه علمی این حالت به آن دلیل است که ذهن و مغز بچه ها با سرعت بیشتری درحال فعالیت است و آنها دائما در حال یادگیری موضوعات مختلف از محیط اطراف هستند. علیرغم مدت زمان کوتاهتر تمرکز بچه ها، آنها وقتی روی موضوعی هرچند کوتاه تمرکز میکنند با تمام دقت این کار را انجام میدهند. توجه و تمرکز در یادگیری تاثیر به سزایی دارد. نگه داشتن سطح مطلوب تمرکز در کلاس یکی از دغدغه های اصلی آموزش دهندگان است. تمرکز نسبی است یعنی تقریبا همه افراد تا حدودی از آن بهره مند هستند و کسی نمی تواند ادعا کند کاملا بی دقت است و یا همیشه تمرکز حواس دارد. تمرکز کارایی حافظه را افزایش می دهد. تمرکز یک امر اکتسابی است و با مهارت های لازم افزایش می یابد. تمرکز حواس یعنی عوامل حواس پرتی را به حداقل رساندن. پس برقراری تمرکز حواس به میزان کاهش عوامل حواس پرتی بستگی دارد. یعنی هر چه عوامل مزاحم و مخل تمرکز بیشتر باشند توانایی حفظ تمرکز حواس کمتر است و برعکس. لذا حواس پرتی یعنی خارج شدن از روند مطالعه یا جریان کاری و فرورفتن در افکار و تخیلات و یا انجام کار دیگر. برای ایجاد تمرکز حواس باید عواملی را که مانع از تمرکز می شود شناخت و در جهت رفع آنها اقدام کرد.

کلمات کلیدی:

دقت، تمرکز، کلاس درس، حواس پرتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945678>

