

عنوان مقاله:

بررسی نقش کلاس های آموزشی فوق برنامه بر یادگیری دانش آموز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

داود حاتمی - آموزش و پرورش ناحیه یک اراک

خلاصه مقاله:

عالیات های مکمل و فوق برنامه مرزهای یادگیری را گسترش داده بالحاظ رویکردهایی چون یادگیری در خانواده و جامعه و نیز توسعه مهارت های زندگی ، یادگیری و آموزش را تحت تاثیر قرار داده است . این فعالیت هادانش آموزان را به عنوان یک محقق به کنکاش و کشف مفاهیم سوق داده و کاستی های موجود را جبران نموده و موجب تقویت تفکر و تعقل آنان می گردد. همین طور موجب می شوند آموزش از انتقال صرف و یکسویه اطلاعات از معلمان به دانش آموزان خارج شده و دانش آموزان را به فضایی علمی و تحقیقی رهنمون گشته و شادایی را به مدرسه ارمغان آورند و نیز رابطه ای دوستانه و صمیمانه بین شاگرد و معلم ایجاد نمایند. فعالیت های مکمل و فوق برنامه به پرورش روحیه اعتماد به نفس ، هم زیستی ، تحمل آرای دیگران ، سعه صدور سلامت جسمی و روانی دانش آموزی انجامد.

کلمات کلیدی:

کلاس درس، فوق برنامه ، آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945681>

