

عنوان مقاله:

اهمیت مهارت های زبانی و فرا زبانی در فرایند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

دلارا میریحیی ئی - کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، آموزش و پرورش اراک

فاطمه میرزایی زاده - کارشناسی ارشد، آموزش انگلیسی، آموزش و پرورش اراک

فاطمه اسدی - کارشناسی، مترجمی زبان انگلیسی، آموزش و پرورش اراک

حمیده دولت آبادی فراهانی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات انگلیسی، آموزش و پرورش خنداب

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اهمیت مهارت های زبانی و فرا زبانی در فرایند یادگیری دانش آموزان و نقش بسیار حیاتی آن در فرآیند یادگیری دانش آموزان است. روش پژوهش به صورت مروری و با مطالعه اسناد و متون مرتبط در این زمینه است. نتایج پژوهش بیان می کند که مهارت های خوانداری و شنیداری، توانایی فهم و درک مطالب را بهبود می بخشد. مهارت های گفتاری و نوشتاری نیز، دانش آموزان را قادر می سازد تا افکار و ایده ها را به شکل واضح تر به اشتراک گذاشته و همچنین توسعه دایره واژگان نیز به تسلط بیشتر بر محتوای آموزشی و اطلاعات جدید کمک می کند. مهارت های زبانی در توسعه مهارت های ارتباطی و اجتماعی دانش آموزان نقش بسزایی دارند. توانایی در گفتار و انتقال افکار به صورت روان، ارتباطات اجتماعی دانش آموزان را بهبود بخشیده و مهارت های گفتاری به آنان کمک می کند تا به بهترین شکل ممکن همکاری نمایند. از طرفی مهارت های نوشتاری، توسعه مهارت های تحلیلی و تفکر کاربردی دانش آموزان را تقویت نموده و در تفکر انتزاعی و خلاقیت، مهارت های فرا زبانی نقش مهمی ایفا می کنند. این مهارت ها دانش آموزان را به سمت حل مسائل به شیوه های جدید و خلاقانه هدایت کرده و همچنین، تسلط بر مهارت های زبانی، توانایی ارتباط با مفاهیم و اصول را به بهترین شکل ممکن به دانش آموزان انتقال داده و با توجه به این نکات، آموزش و توسعه مهارت های زبانی و فرا زبانی در برنامه های آموزشی جایگاه مهمی دارد. این مهارت ها نه تنها در بهبود یادگیری تحصیلی بلکه در توسعه مهارت های اجتماعی و فردی دانش آموزان نیز تاثیرگذارند.

کلمات کلیدی:

فرایند یادگیری، مهارت های زبانی و فرا زبانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945690>

