

عنوان مقاله:

استفاده از فناوری آموزشی برای بهبود شیوه های تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

دلخوا قاسم پوریل بصره - کارشناسی شیمی کاربردی، دبیر متوسطه دوم، هرمزگان، میناب

کلثوم قاسم پوریل بصره - کارشناسی ارشد تاریخ گرایش انقلاب اسلامی، دبیر متوسطه دوم، هرمزگان، میناب

خلاصه مقاله:

فناوری آموزشی به عنوان یک ابزار حیاتی در حوزه آموزش و یادگیری به سرعت به تجربه معلمان و دانش آموزان افزوده شده است. در دنیای امروز، بهره‌گیری از این فناوری ها در تدریس از اهمیت بالایی برخوردار است. این مقاله به بررسی چگونگی استفاده از فناوری آموزشی برای تقویت شیوه‌های تدریس معلمان می‌پردازد. در این راستا، مزایا و اهمیت استفاده از فناوری آموزشی در محیط آموزشی را برجسته می‌کند. استفاده از تخته هوشمند، نرم‌افزارهای آموزشی، پلتفرم‌های مدیریت یادگیری، و ابزارهای تعاملی، می‌تواند به بهبود شیوه‌های تدریس و جذب توجه دانش آموزان کمک کند. همچنین، این مقاله تجربیات موفق معلمان در بهره‌گیری از این ابزارها را مورد بررسی قرار می‌دهد تا به سایر معلمان کمک شود که از بهترین راهکارها در زمینه فناوری آموزشی بهره‌مند شوند. در نهایت، هدف این مقاله ارتقاء شیوه‌های تدریس و ایجاد یک محیط آموزشی پویا و تعاملی با استفاده از فناوری آموزشی است. توجه به این نکته که فناوری آموزشی به عنوان یک ابزار تکنولوژیک نه تنها محیط آموزشی را تغییر می‌دهد بلکه نحوه تفکر و یادگیری معلمان و دانش آموزان را نیز بهبود می‌بخشد.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، تقویت، شیوه های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945693>

