

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کند نویسی و بی نظمی با وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

راحله علی پناه سورکی - آموزگار رسمی پایه ابتدایی ، اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندرد

خلاصه مقاله:

در دنیای پرتنوع و پویای امروزه، دانش آموزان با چالش ها و فشارهای فراوانی در طول دوره تحصیلی خود روبرو می شوند. یکی از عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی و روانی این دانش آموزان، نحوه کند نویسی و میزان بی نظمی در اجرای وظایف تحصیلی آنهاست. همواره مسئله تاثیرات محیط و شرایط زندگی بر روی روند تحصیلی و روحی دانش آموزان یکی از مسائل مهم در حوزه تحقیقات تربیتی بوده است. اما در سالهای اخیر، به خصوص با ظهور فناوری ها و تغییرات اجتماعی، مفهومی نظیر کند نویسی و بی نظمی به عنوان عوامل موثر در این فرایندها بیشتر به توجه پژوهشگران درآمدهاند. هر چه کندتر نویسی، بی نظمی آموزشی و وضعیت تحصیلی ضعیفتر می شود، به ویژه زمانی که این وضعیت در دوران ابتدایی ایجاد می شود. کند نویسی به عنوان یکی از چالش های آموزشی می تواند به عواقبی جدی برای توسعه تحصیلی و روانی دانش آموزان ابتدایی منجر شود. یکی از عواملی که می تواند تاثیر بسزایی بر این دوران ارتباط داشته باشد، نحوه نگارش و کند نویسی است. از سوی دیگر، بی نظمی نیز می تواند به عنوان یک عامل موثر در زندگی تحصیلی و روانی دانش آموزان ابتدایی مطرح شود. اولین چیزی که باید در نظر گرفته شود، این است که کند نویسی و بی نظمی نه تنها به تاثیرگذاری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان منجر می شوند، بلکه ممکن است به عنوان نشانه هایی از مسائل روحی و اجتماعی عمیق تر نیز مورد توجه قرار گیرند. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی رابطه کند نویسی و بی نظمی با وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که کند نویسی و بی نظمی دو مشکلی هستند که می توانند تاثیر منفی بر وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان ابتدایی داشته باشند. این مشکلات می توانند منجر به افت تحصیلی، کاهش انگیزه، اضطراب و مشکلات رفتاری در دانش آموزان شوند. بنابراین، شناسایی و رفع این مشکلات از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

کلمات کلیدی:

کند نویسی، بی نظمی، وضعیت تحصیلی، وضعیت روحی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945700>

