

## عنوان مقاله:

نقش مدرسه در آموزش مهارت های تشکیل خانواده و ازدواج به دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

رامش قلی زاده - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی ، معاون آموزشی دبیرستان فدک متوسطه اول دخترانه ، ایلام ، دره شهر

## خلاصه مقاله:

نظام تعلیم و تربیت ارتباط نزدیک و تنگاتنگی با خانواده دارد. افراد ابتدا در سال های کودکی درون خانواده پایه و اساس تربیت را فرا می گیرند و با یک پیش زمینه ای از تربیت به مدرسه وارد می شوند. از این زمان به بعد مدرسه در کنار خانواده در تعلیم و تربیت آن ها دخالت دارد. مدرسه را خانه دوم بچه ها نامیده اند زیرا بیشترین وقت و بیشترین اثرات تربیتی در این سنین ، بعد از خانواده به مدرسه مربوط می شود. بر این اساس از مسئولیت های نظام تعلیم و تربیت در هر کشوری آموزش دادن و تربیت افراد آن جامعه است و از مهم ترین موضوعاتی که باید مورد توجه مسئولین تربیتی قرار گیرد آموزش های مربوط به تشکیل خانواده و کسب آمادگی برای زندگی مشترک می باشد. گرچه نهادها و موسسات متعددی می توانند نقش داشته باشند، ولی نظام تعلیم و تربیت با توجه به وظایفی که بر عهده دارد نقش بسیار مهمی در این مورد دارد. در این تحقیق سعی بر این است که با توجه به خصوصیات و قابلیت های نظام تعلیم و تربیت از جمله آن که بیشتر از هر نهاد دیگری با افراد و نوجوانان (دانش آموزان) در ارتباط است ، جایگاه آموزش و یادگیری است و با دانش آموزان بخصوص در دوران دبیرستان روبرو است که در سنین نزدیک به ازدواج و انتخاب هستند و تا حدودی به رشد عقلانی هم رسیده اند. به این موضوع پرداخت که در برنامه درسی ، بالخصوص دوره تحصیلی متوسطه به چه میزان به امر آماده نمودن جوانان برای زندگی مشترک و ازدواج پرداخته است و آموزش های مدرسه ای تا چه میزان می تواند در ایجاد دانش و مهارت های ازدواج و تشکیل خانواده نقش داشته باشد تا بدین طریق به حفظ نظام خانواده کمک نماید.

## کلمات کلیدی:

مدرسه ، نظام آموزشی ، دانش آموزان ، ازدواج ، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945709>

