

عنوان مقاله:

نقش تعاملات خانواده و مدرسه در تحقق اهداف تعلیم و تربیت و اثرگذاری آن بر کیفیت یاددهی_یادگیری و عدالت آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رضوانه طاقی پاشاپور - کارشناسی، روانشناسی عمومی، آموزش و پرورش شهرستان شهریار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تعاملات خانواده و مدرسه در تحقق اهداف تعلیم و تربیت و اثرگذاری آن بر کیفیت یاددهی_یادگیری و عدالت آموزشی است. پژوهش به صورت مروری و با مطالعه اسناد و متون مرتبط در این زمینه انجام شده است. نتایج پژوهش بیان می کند که افزایش انگیزه تحصیلی، هماهنگی برنامه های آموزشی، ارتقا مهارت های اجتماعی، مدیریت روابط میان فرهنگی و ایجاد عدالت آموزشی از جمله پیامدهای مثبت تعاملات خانواده و مدرسه است. این نتایج بیانگر اهمیت ضروری برقراری هماهنگی بین این دو نهاد در ساختار تعلیم و تربیت است و توجیه و ترویج سیاست ها و برنامه هایی جهت تقویت این تعاملات را مطرح می کند. برای تحقق عدالت آموزشی در طراحی و تدوین برنامه ها باید توجه کافی شود تا کلیه یادگیرندگان در همه مناطق کشور به شکل عادلانه از فرصت های آموزشی و تربیتی بهره ببرند. تعاملات فعال و هماهنگ بین این دو نهاد اساسی، تاثیرات قابل توجهی در چندین جنبه مهم دارد. تعاملات خانواده و مدرسه انگیزه تحصیلی دانش آموزان را افزایش می دهد. این هماهنگی مثبت به والدین اجازه داده تا در تحصیلات فرزندان خود مشارکت فعال داشته و با مدرسه هماهنگ شوند. این انگیزه تحصیلی به عنوان یکی از عوامل مهم در بهبود یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بیان شده است. تعاملات فعال و هماهنگ بین خانواده و مدرسه به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک کرده و هماهنگی برنامه های آموزشی و تبادل اطلاعات میان این دو نهاد، باعث ارتقا توجه و تمرکز دانش آموزان به یادگیری می شود. همچنین، مشارکت والدین در فعالیت های آموزشی و پشتیبانی از تحصیلات فرزندان، عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی:

تعاملات خانواده و مدرسه، تعلیم و تربیت، یاددهی_یادگیری، عدالت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945735>

