

### عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی چهارم ابتدایی سال ۱۴۰۰ به روش کلوز

### محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

### نویسنده:

رقیه جلیل نصرآبادعلیا - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون پرورشی و آموزگار قرآن، کهگیلویه و بویراحمد، یاسوج

### خلاصه مقاله:

کتاب های درسی باید به گونه ای تدوین شود که اهداف آموزشی از قبل تعیین شده را تامین کند. اگر در طی فرآیند آموزشی، نتیجه ای غیر از برنامه مورد نظر به دست آید و یا متناسب با درک فراگیر نباشد لزوم توجه و بازنگری مطالب مورد تدریس ضروری می نماید هدف این مطالعه ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب های فارسی (خوانداری) چهارم، ابتدایی براساس شاخص های کلوز است. جامعه آماری شامل کل کتاب می باشد و نمونه آماری هم از سه بخش اول، وسط و آخر کتاب به طور تصادفی انتخاب شده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان می دهد، در پاسخ به پرسش های این پژوهش، نتایج فرمول کلوز بیانگر این است که اصل ساده به دشواری به ویژه در قسمت هجا در بیشتر موارد رعایت نشده است. سطح کتاب چهارم، از توانایی فراگیران بیشتر است. درجه سادگی در هیچ یک از کتاب های بررسی شده رعایت نشده است. سطح سنی و کلاسی در هیچ یک از کتاب های بررسی شده رعایت نشده است. فرمول کلوز بیانگر این است که متن کتاب ها در سطح فشار روانی و استرس است.

### کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای فارسی چهارم، شاخص های کلوز، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945744>

