

**عنوان مقاله:**

تحلیل محتوای میزان تقویت پژوهشگری در کتاب علوم پایه سوم به روش ویلیام رومی

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسنده:**

رقیه جلیل نصرآبادعلیا - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون پرورشی و آموزگار قرآن، کهگیلویه و بویراحمد، یاسوج

**خلاصه مقاله:**

با توجه به متمرکز بودن نظام آموزشی در کشور ما و اهمیتی که کتابهای درسی در شکل دادن به روش آموزش معلمان و نیز نحوه ارزشیابی از دانش آموزان دارند، یکی از عواملی که می تواند در جریان آموزش نقش اساسی بازی کند شیوه ارائه محتوا در کتابهای درسی است. هدف از انجام این تحقیق بررسی و تحلیل محتوای کتابهای علوم سوم ابتدایی براساس اهداف آموزشی ویلیام رومی می باشد. برای رسیدن به این مقصود کتابهای علوم سوم ابتدایی، با توجه به اصول تحلیل محتوای کتابهای درسی ویلیام رومی مورد تحلیل قرار گرفتند.

**کلمات کلیدی:**

علوم ابتدایی، ویلیام رومی، تکنیکها، شاخص های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945745>

